Universidad de Cartagena
Fundada en 1827

Universidad de Cartagena
Facultad de Ciencias Sociales y Educación
Observatorio de Desplazamiento, Conflicto y Construcción de Paz
Escuela de Liderazgo para la Paz

De: una cultura de violencia
A: una cultura de paz

LOS NOBEL DE PAZ COMO EJEMPLO, PARA SERVIR DE EJEMPLO[1]

Introducción

Esta experiencia de formación revisa los elementos centrales de la paz y su relación con los problemas contemporáneos del capitalismo global, para así poder aplicar estas ideas al análisis de los problemas más relevantes del funcionamiento de la paz mundial, nacional y distrital. Temas como el proceso de paz con las FARC, el proceso de negociación con el ELN y el sometimiento de otros grupos armados serán abordados para producir una visión crítica de los asuntos que inquietan a los ciudadanos. Lo anterior para que estos puedan ver o crear un rol en las decisiones. Por ejemplo, los colombianos que votaron negativamente el plebiscito sobre los acuerdos de paz de Colombia en 2016 causaron admiración a muchos analistas nacionales e internacionales por negar, luego de más de 50 años, la posibilidad del desarme y desmovilización del grupo subversivo más antiguo y poderoso del país; de la misma manera, los colombianos y los cartageneros somos ajenos al impacto de las decisiones que implican suspender la violencia como mecanismo para el trámite de las diferencias. Se hará especial seguimiento a los debates sobre las reformas impulsadas por el nuevo Gobierno Nacional, desde luego considerando las condiciones recibidas de los anteriores.

"La política es guerra sin derramamiento de sangre mientras que la guerra es política con derramamiento de sangre" señaló Mao Zedong. Es un enunciado que nos alienta a pensar que las diferencias entre perspectivas y visiones distintas se pueden dirimir mediante la violencia o por medio del diálogo.

Es buena la idea de luchar con nuestra propia la vida por la paz, pero en muchos casos se sale de nuestra capacidad. Se evitará impulsar la idea de ser mártires, más bien trabajar por una paz estratégica que nos lleve a un buen resultado sin perder vidas o cosas valiosas. Se enfatizará en la preservación de la vida, también en ser inteligentes frente a los conflictos. Se reconocerán los límites y de esta manera se evitará romantizar la paz y el liderazgo para la paz. Colombia ha perdido muchos líderes valiosos y ha terminado con comunidades llenas de temor.

[1] Esta primera experiencia formativa de la Escuela de Liderazgo para la Paz se fundamenta en el Currículo Educativo propuesto por el Secretariado Permanente de La Cumbre Mundial de los Nobel de Paz.

Logros de aprendizaje

En el enunciado de la misión de la Universidad de Cartagena queda clara su intención de "Formar ciudadanos líderes de nuestra sociedad, que comprendan el poder transformador de la educación y la investigación en el siglo XXI. Se inicia en el aula conectada con la realidad social, empresarial y política, por medio de la investigación relevante y el acompañamiento de procesos de transformación social y solución de problemas".

Esta experiencia formativa contribuye a esta misión con los siguientes logros de aprendizaje:

Cada participante:

1. Actúa como líder de paz, con capacidad para trascender la presentación de información sobre el tema y llegar a analizar críticamente la complejidad de superar la violencia como medio para acceder y mantener el poder.
2. Aplica métodos de investigación en la identificación, formulación, análisis y resolución de conflictos; y en la búsqueda, selección crítica y análisis de la información.
3. Produce textos, videos, audios, podcasts, caricaturas (publicables) para explicar, analizar y criticar las condiciones de la paz en diferentes ámbitos.
4. Está en capacidad de difundir su producción.
5. Puede confrontar la teoría y la práctica para incluir a los ciudadanos en el proceso de producción y difusión de sus reflexiones sobre la paz.
6. Construye su propia red de liderazgo para la paz.
7. Así como conoce y sustenta sus ideas y propuestas en la experiencia de los Nobel de Paz, puede liderar procesos siguiendo su ejemplo y a la vez siendo un ejemplo para otros.

Metodología

1. Formato adaptable a diferentes audiencias

Esta experiencia formativa puede adaptarse para que sirva para participantes universitarios, de pregrado o posgrado, comunidades y ciudadanos, y líderes activos en procesos de reconciliación reconocidos. Tal adaptación puede hacerse en la duración, la intensidad, las lecturas requeridas y los productos esperados. Se conserva en todos los formatos la idea de ser ejemplo y seguir el ejemplo de los Nobel de Paz. Es un proceso de aprendizaje permanente.

2. Presencial y virtual

a. Trabajo sincrónico de manera presencial. Los participantes pueden presentar su producción de manera escrita, visual y audiovisual, pedir la palabra, reacciones del profesor a las participaciones de los participantes, y de estos hacia el profesor o sus compañeros, y compartir infografías con información de apoyo a los planteamientos del profesor y de las personas invitadas. También se puede compartir la producción de los participantes y corregirla en línea. Si es necesario, por

dificultades de algunos participantes, se grabarán audios para enviar por WhatsApp. Los educadores de la Escuela De Liderazgo para La Paz seguirán la propuesta metodológica de El Secretariado Permanente de La Cumbre Mundial de los Nobel de Paz: 1) presentarán las ideas centrales de cada tema propuesto, los participantes corresponderán con sus propias palabras a lo expresado por los educadores; 2) cinco líderes de la experiencia de formación muestran su percepción sobre las preocupaciones expresadas en cada tema, de manera especial por los Nobel de Paz; 3) líderes presentan y animan un diálogo deliberativo sobre el pensamiento y la acción de algunos Nobel de Paz con respecto a los temas tratados; 4) todos los líderes en formación presentarán su pensamiento y acción emulando el ejemplo de los nobel de paz y reflexionando sobre su papel como líderes.

b. Trabajo asincrónico por medio de Google Meet o Zoom y WhatsApp, correo electrónico, llamadas telefónicas. El curso se organiza en un grupo cerrado de WhatsApp para compartir información del educador, preguntas de los participantes, textos subidos por unos y otros, trabajos para ser revisados, notificaciones sobre directrices impartidas. Grupos pequeños se organizan por temas para trabajar durante la experiencia formativa; trabajan de manera colaborativa e incluyen al profesor para tutoriales. Cuando requieran una atención más personalizada, se organizará una reunión individual o una llamada telefónica. Se organizarán reuniones virtuales cuando se estime que la mediación tecnológica añada valor agregado al aprendizaje.

3. Participar en una discusión continua sobre Democracia o Paz, asumiendo una posición a favor o en contra de esta idea. Trabaja sobre la siguiente pregunta problema: ¿Cree que para poder desarrollar la democracia o la paz hay que mejorar las condiciones sociales o cree que para sacar a la gente de las condiciones de violencia hay que desarrollar la democracia? Lo anterior porque durante décadas se defendió la lucha antisubversiva como única fórmula para defender la frágil democracia colombiana.
4. Elaborar un producto sobre temas de coyuntura o de largo alcance que toquen la discusión previa.
5. Salir a hacer trabajo de campo que permita la elaboración de un producto de calidad y pertinencia sobre asuntos asignados en clase.
6. Asumir tareas específicas en la producción, edición y posproducción de productos para ser difundidos. Llevar una bitácora de las mismas.
7. Publicar y responder a las interacciones que planteen ciudadanos que utilicen el producto. Evaluar su impacto en la construcción de una ciudadanía activa que defiende su derecho fundamental a vivir en paz.
8. Participar activamente en el desarrollo de un cambio paradigmático de un sistema político centrado en el conflicto armado, a un régimen que tramita los conflictos por medio de la política. Esto incluirá ser parte de un evento diseñado sobre el tema. Los participantes recibirán del educador, o de expertos invitados, insumos para que sus análisis sean profundos y relevantes. Luego de contar con información valiosa sobre los temas, producirán sus propias reflexiones. A partir de estas pesquisas, empezarán a producir ideas para lograr una paz sostenible.

Temas a tratar

1. Agenda pública y agenda noticiosa sobre la paz en Colombia
2. El conflicto armado que ha permeado la cultura colombiana, el papel del narcotráfico
3. Los procesos de paz y los líderes que la han propiciado
4. Video entrevista con el ex Presidente Juan Manuel Santos, premio Nobel de Paz
5. La POLÍTICA como forma de encontrarnos y construir un futuro común
6. Los derechos humanos como base para la paz
7. Encontrar alternativas al militarismo en el mundo moderno
8. Liderazgo, ética y derecho
9. El liderazgo para la paz podría pensarse con dos caras de la misma moneda: quien lo entrega todo por lograrlo, quien aporta y apoya
10. Gestión y transformación de conflictos
11. Los Novel de Paz como líderes de diversos procesos en el mundo
12. Precisión sobre diversas formas de liderazgo y selección de las mejores opciones para logar un liderazgo adecuado para la paz
13. ¿Es posible un mundo sin violencia?
14. Diversos expertos que han liderado procesos de paz participan un panel sobre los avances y retrocesos de la paz en Colombia.

Evaluación

El desempeño de los participantes se medirá por su contribución efectiva en la organización operativa y de elaboración de productos que promuevan LA PAZ. El conocimiento se evaluará por la capacidad expresada por los participantes en la producción escrita o audiovisual.

La evidencia para la evaluación formativa será por su contribución a la buena marcha de la expansión de redes (de manera piloto) que permitan construir y defender una paz sostenible.

a. Se entregarán a los participantes, en el grupo de WhatsApp, lineamientos que les permitan avanzar en sus productos. Se hará por medio audios y por escrito.

b. De acuerdo con el producto que estén desarrollando, se organizarán reuniones en WhatsApp para desarrollar tutoriales.

c. Teniendo en cuenta que el aprendizaje propuesto es colaborativo, se evaluará la contribución de los participantes a este propósito. Se invitarán líderes reconocidos para que, por sus logros, muestren que su capital político fue usado para lograr procesos concretos. El ejemplo de los Nobel de Paz es fundamental para lo anterior.

d. Se hará especial énfasis en que el reconocimiento de un Nobel de Paz no es por su conocimiento o producción intelectual, como sería el caso de otros premios Nobel, sino por sus habilidades para movilizar recursos que les permitieron lograr reducir o terminar el uso de la violencia como medio para acceder y mantener el poder.

Bibliografía

Departamento Nacional de Planeación. Plan Nacional de Desarrollo "Colombia, Potencia Mundial de la Vida". Proyecto de Ley. 2023.
Harold H. Saunders. Sustain Dialogue in Conflicts. Palgrave Macmillan, 2011.
Declaración Universal de Derechos Humanos. La Carta para un Mundo sin Violencia.
N. Maquiavelo. El Príncipe.
M.K. Gandhi. La Historia de mis Experimentos con la Verdad.
M. Gorbachov. Manifiesto por la Tierra: Acción por la Paz, la Justicia y un Futuro Sostenible.
Dalai Lama. Libertad en el Exilio.
M.L. King, Jr. Justicia sin Violencia.
Transformando nuestro mundo: la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible.
Malala Yousafzai. Soy Malala.
Entrevista Iván Cepeda. https://www.elespectador.com/politica/ivan-cepeda-queremos-avanzar-hacia-un-acuerdo-nacional/